



Universidad de Sonsonate (USO)
Facultad de Ingeniería y CC.NN.
Programa de Estudio

I. DATOS GENERALES.

Asignatura:	Ética profesional.
Carrera:	Ingeniería Eléctrica, Industrial, Sistemas Computacionales, Agronegocios
Docente:	Ing. René Francisco Lara Peralta.
Año.	2024.

II. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA.

Plan de estudios:	2023-2025	Nivel:	5° Año
Ciclo académico:	02-2024	Modalidad	Virtual (Asincrónica)
Unidades valorativas:	3	Nº de horas requeridas por semana	3
Duración del ciclo	20 semanas	Nº de horas requeridas por ciclo	60 horas clase

III. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.

1. Descripción.

En la asignatura se enfocan los aspectos generales de la Ética desde una perspectiva filosófica general y a partir de los problemas éticos-morales de la existencia humana. El contenido está concebido para reflexionar, cuestionar, explicar y dar respuesta tentativa a los muchos problemas de nuestra realidad, contribuyendo así al crecimiento y desarrollo del estudiante en su vida personal y profesional.

2. Objetivos.

General:

- Analizar la ética y la moral desde un enfoque personal y laboral con el fin de contribuir al desarrollo de ciudadanos con valores que fomenten el respeto a sí mismos y a los demás

Específicos:

- Conocer, comprender y definir con propiedad las nociones de Ética y Moral desde una perspectiva filosófica.
- Despertar el espíritu crítico del estudiante, para que cuestione y reflexione sobre los problemas éticos-morales de su entorno personal y laboral.
- Interesar al estudiante, por el estudio y la práctica constante de la Ética.

3. Contenidos.

UNIDADES	OBJETIVOS	TEMARIO
MÓDULO 01: INTRODUCCIÓN GENERAL	Desarrollar aspectos filosóficos generales sobre los que se sustenta y/o nutre la ética	<p>1.1 Introducción filosófica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Definición de filosofía? ○ Características de la filosofía ○ Ramas de la filosofía ○ ¿Filosofía para qué? <p>1.2 Introducción antropológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Origen del cosmos ○ ¿Qué es el hombre? ○ ¿Qué es el ser humano?
MÓDULO 02: CARACTERIZACIÓN DE LA ÉTICA	Desarrollar los aspectos antropológicos filosóficos generales de la ética	<p>2.1 Relación de la filosofía con las ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pensamiento y conocimiento en el ser humano ○ Historia del pensamiento humano ○ Semejanzas y diferencias entre la filosofía y la ciencia <p>2.2 Introducción a los términos de ética y moral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Origen de los términos ética y moral ○ Uso del término "moral" ○ Diferencias y semejanzas entre ética y moral <p>2.3 Características de la ética</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Particularidades de la ética ○ División de la ética ○ Ética y Ciencia
MÓDULO 03: HISTORIA DE LA ÉTICA	Conceptualizar los elementos básicos de la Ética y la moral.	<p>3.1 Ética en la Edad Antigua</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción a la historia de la ética ○ Filósofos clásicos <p>3.2 Ética en la Edad Media</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Éticas del período helenístico ○ Éticas medievales o cristianas <p>3.3 Ética en la Edad Moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Éticas del siglo XVIII ○ Éticas del siglo XIX <p>3.4 Ética en la Edad Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Éticas del siglo XX



Universidad de Sonsonate (USO)
Facultad de Ingeniería y CC.NN.

Programa de Estudio

- Reflexión sobre la ética y la sociedad del conocimiento

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El presente curso es totalmente asincrónico, es decir, no existen horarios establecidos para desarrollar los temas, no hay sesiones o clases. Esto significa que son ustedes los que deciden el día, la hora y el lugar, en el que desean aprender o desarrollar los contenidos. Sin embargo, esto implica o demanda una gran disciplina, interacción virtual y ética personal.

El contenido del curso está dividido en seis módulos (sin incluir el introductorio, módulo 01) los cuales estarán disponibles todo el tiempo, y ustedes elegirán el orden de estudio que deseen, o dicho de otra manera, la ruta de aprendizaje de su preferencia. Mi recomendación es que sepan administrar su tiempo, que dediquen algunas horas a la semana; y que no dejen todo a última hora; recuerde que este curso tiene un tiempo de finalización

V. CANALES DE COMUNICACIÓN.

1. Medios de comunicación personal.

Nombre:	René Francisco Lara Peralta
WhatsApp:	7036-4867 (Sólo mensajes en días y horas laborales)
e-mail:	rene.lara@usonsonate.edu.sv

2. Medios de comunicación grupal.

Medio	Nombre del grupo	Dirección
Grupo de WhatsApp	Ética 02-2024	https://chat.whatsapp.com/LoKye3ot08A5e3qWviDUTZ

VI. EVALUACIONES.

Dentro del mediador pedagógico encontraras diferentes tipos de evaluaciones (formativas y sumativas)

1. Evaluación formativas.

Tienen por objeto valorar y reforzar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje (Evaluación de comprensión lectora)

2. Evaluación sumativas.

3. Evaluación Sumativa.

Buscan evaluar o “medir” el nivel de aprendizaje por parte de los participantes (Evaluación de fin módulo o Evaluación de Post competencias, y Actividades o tareas ex aulas)



Universidad de Sonsonate (USO)
Facultad de Ingeniería y CC.NN.

Programa de Estudio

Unidad a Evaluar	Tipo de Evaluación	Porcentaje parcial (%)	Porcentaje Global
Módulo 01	Evaluación post competencias (módulo 01)	0 %	30%
Módulo 02	Evaluación post competencias (módulo 02)	10%	
Módulo 03	Evaluación post competencias (módulo 03)	10%	
	Actividad ex aula N° 1	10%	

VII. CALENDARIO DE CÁTEDRA.

Actividad	Fecha
Inicio de Clases	
Entrega trabajo ex aula 1	
Entrega trabajo ex aula 2	
Trabajo final	
Examene de reposición	

VIII. BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía General.

- Carbajal, C. & Chávez, E. (2014). *Ética para ingenieros*. Editorial Patria.
- Cortina, A. & Martínez, E. (2008). *Ética*. Editorial AKAL.
- Escobar, G. (2008). *Ética: introducción a su problemática y su historia*. Mc Graw Hill.
- Molina, C. (2016). *Ética profesional y organizacional*. UCA Editores.