



Universidad de Sonsonate (USO)  
Facultad de Ingeniería y CC.NN.  
**Programa de Estudio**

**I. DATOS GENERALES.**

Asignatura:	<b>Ética profesional.</b>
Carrera:	<b>Ingeniería Eléctrica, Industrial, Sistemas Computacionales, Agronegocios</b>
Docente:	<b>Ing. René Francisco Lara Peralta.</b>
Año.	<b>2024.</b>

**II. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA.**

Plan de estudios:	<b>2023-2025</b>	Nivel:	<b>5° Año</b>
Ciclo académico:	<b>02-2024</b>	Modalidad	<b>Virtual (Asincrónica)</b>
Unidades valorativas:	<b>3</b>	Nº de horas requeridas por semana	<b>3</b>
Duración del ciclo	<b>20 semanas</b>	Nº de horas requeridas por ciclo	<b>60 horas clase</b>

**III. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.**

**1. Descripción.**

En la asignatura se enfocan los aspectos generales de la Ética desde una perspectiva filosófica general y a partir de los problemas éticos-morales de la existencia humana. El contenido está concebido para reflexionar, cuestionar, explicar y dar respuesta tentativa a los muchos problemas de nuestra realidad, contribuyendo así al crecimiento y desarrollo del estudiante en su vida personal y profesional.

**2. Objetivos.**

General:

- Analizar la ética y la moral desde un enfoque personal y laboral con el fin de contribuir al desarrollo de ciudadanos con valores que fomenten el respeto a sí mismos y a los demás

Específicos:

- Conocer, comprender y definir con propiedad las nociones de Ética y Moral desde una perspectiva filosófica.
- Despertar el espíritu crítico del estudiante, para que cuestione y reflexione sobre los problemas éticos-morales de su entorno personal y laboral.
- Interesar al estudiante, por el estudio y la práctica constante de la Ética.

**3. Contenidos.**

UNIDADES	OBJETIVOS	TEMARIO
<p><b>MÓDULO 01:</b> INTRODUCCIÓN GENERAL</p>	<p>Desarrollar aspectos filosóficos generales sobre los que se sustenta y/o nutre la ética</p>	<p>1.1 Introducción filosófica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Definición de filosofía?</li> <li>○ Características de la filosofía</li> <li>○ Ramas de la filosofía</li> <li>○ ¿Filosofía para qué?</li> </ul> <p>1.2 Introducción antropológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Origen del cosmos</li> <li>○ ¿Qué es el hombre?</li> <li>○ ¿Qué es el ser humano?</li> </ul>
<p><b>MÓDULO 02:</b> CARACTERIZACIÓN DE LA ÉTICA</p>	<p>Desarrollar los aspectos antropológicos filosóficos generales de la ética</p>	<p>2.1 Relación de la filosofía con las ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pensamiento y conocimiento en el ser humano</li> <li>○ Historia del pensamiento humano</li> <li>○ Semejanzas y diferencias entre la filosofía y la ciencia</li> </ul> <p>2.2 Introducción a los términos de ética y moral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Origen de los términos ética y moral</li> <li>○ Uso del término "moral"</li> <li>○ Diferencias y semejanzas entre ética y moral</li> </ul> <p>2.3 Características de la ética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Particularidades de la ética</li> <li>○ División de la ética</li> <li>○ Ética y Ciencia</li> </ul>
<p><b>MÓDULO 03:</b> HISTORIA DE LA ÉTICA</p>	<p>Conceptualizar los elementos básicos de la Ética y la moral.</p>	<p>3.1 Ética en la Edad Antigua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introducción a la historia de la ética</li> <li>○ Filósofos clásicos</li> </ul> <p>3.2 Ética en la Edad Media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Éticas del período helenístico</li> <li>○ Éticas medievales o cristianas</li> </ul> <p>3.3 Ética en la Edad Moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Éticas del siglo XVIII</li> <li>○ Éticas del siglo XIX</li> </ul> <p>3.4 Ética en la Edad Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Éticas del siglo XX</li> </ul>



Universidad de Sonsonate (USO)  
Facultad de Ingeniería y CC.NN.

## Programa de Estudio

- Reflexión sobre la ética y la sociedad del conocimiento

### IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El presente curso es totalmente asincrónico, es decir, no existen horarios establecidos para desarrollar los temas, no hay sesiones o clases. Esto significa que son ustedes los que deciden el día, la hora y el lugar, en el que desean aprender o desarrollar los contenidos. Sin embargo, esto implica o demanda una gran disciplina, interacción virtual y ética personal.

El contenido del curso está dividido en seis módulos (sin incluir el introductorio, módulo 01) los cuales estarán disponibles todo el tiempo, y ustedes elegirán el orden de estudio que deseen, o dicho de otra manera, la ruta de aprendizaje de su preferencia. Mi recomendación es que sepan administrar su tiempo, que dediquen algunas horas a la semana; y que no dejen todo a última hora; recuerde que este curso tiene un tiempo de finalización

### V. CANALES DE COMUNICACIÓN.

#### 1. Medios de comunicación personal.

Nombre:	René Francisco Lara Peralta
WhatsApp:	7036-4867 (Sólo mensajes en días y horas laborales)
e-mail:	rene.lara@usonsonate.edu.sv

#### 2. Medios de comunicación grupal.

Medio	Nombre del grupo	Dirección
Grupo de WhatsApp	Ética 02-2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/LoKye3ot08A5e3qWviDUTZ">https://chat.whatsapp.com/LoKye3ot08A5e3qWviDUTZ</a>

### VI. EVALUACIONES.

Dentro del mediador pedagógico encontraras diferentes tipos de evaluaciones (formativas y sumativas)

#### 1. Evaluación formativas.

Tienen por objeto valorar y reforzar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje (Evaluación de comprensión lectora)

#### 2. Evaluación sumativas.

#### 3. Evaluación Sumativa.

Buscan evaluar o “medir” el nivel de aprendizaje por parte de los participantes (Evaluación de fin módulo o Evaluación de Post competencias, y Actividades o tareas ex aulas)



Universidad de Sonsonate (USO)  
Facultad de Ingeniería y CC.NN.

## Programa de Estudio

Unidad a Evaluar	Tipo de Evaluación	Porcentaje parcial (%)	Porcentaje Global
Módulo 01	Evaluación post competencias (módulo 01)	0 %	30%
Módulo 02	Evaluación post competencias (módulo 02)	10%	
Módulo 03	Evaluación post competencias (módulo 03)	10%	
	Actividad ex aula N° 1	10%	

### VII. CALENDARIO DE CÁTEDRA.

Actividad	Fecha
Inicio de Clases	
Entrega trabajo ex aula 1	
Entrega trabajo ex aula 2	
Trabajo final	
Examene de reposición	

### VIII. BIBLIOGRAFÍA.

#### Bibliografía General.

- Carbajal, C. & Chávez, E. (2014). *Ética para ingenieros*. Editorial Patria.
- Cortina, A. & Martínez, E. (2008). *Ética*. Editorial AKAL.
- Escobar, G. (2008). *Ética: introducción a su problemática y su historia*. Mc Graw Hill.
- Molina, C. (2016). *Ética profesional y organizacional*. UCA Editores.